



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.469	กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3/0/6)
SW469	Social Work Laws	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
7800/01	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต	026965521	TU.research@yahoo.com	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้น 5 ห้อง 510
7800/01	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงกุล	026965543	kitjayan@tu.ac.th	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 614

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พุธ	09.30-12.30 น.	SC3-323

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค 24 กันยายน 68 เวลา 12.00-13.30 น.

.....

วันสอบปลายภาค 3 ธันวาคม 68 เวลา 09.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายความหมาย ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีทางกฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมได้

CLO2 วิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม และงานสังคมสงเคราะห์ ในสภาพการณ์ปัจจุบัน

CLO3 อธิบายบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ที่ต้องเข้าไปเกี่ยวข้องและใช้กฎหมายนั้น ๆ ได้

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง เนื้อหา และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ มากขึ้น ทั้งให้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ระบบกฎหมาย ปรัชญา แนวคิด กระบวนการ และการวิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมาย ตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์รวมทั้งบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 ที่ระบุไว้อย่างน้อย 8 ฉบับ

Legal system, philosophy, concepts, processes and to analyze the legal argument; the relevance of law to social work including the roles of social workers as specified in the Social Work Profession Act B.E. 2013 which identify at least 8 related laws.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / MS Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายความหมาย ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีทางกฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมได้	PLO2	-การสอนแบบบรรยายความรู้ทางทฤษฎี -การแสดงวิธีการประยุกต์ทฤษฎีด้วยตัวอย่าง โจทย์ปัญหา -มอบหมายโจทย์ปัญหาหรือกรณีศึกษาให้นักศึกษาหาคำตอบ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การมอบงาน สอบปลายภาค	30
CLO2 วิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม และงานสังคมสงเคราะห์ ในสถานการณ์ปัจจุบัน	PLO2/PLO8	-การสอนแบบบรรยายความรู้ทางทฤษฎี -การแสดงวิธีการประยุกต์ทฤษฎีด้วยตัวอย่าง โจทย์ปัญหา -ให้นักศึกษาจับกลุ่ม มอบหมายงานให้ทำงานตามกรณีศึกษา	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การมอบงาน สอบปลายภาค	30
CLO3 อธิบายบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ที่ต้องเข้าไปเกี่ยวข้องและใช้กฎหมายนั้น ๆ ได้	PLO2/PLO8	-ให้นักศึกษาจับกลุ่ม มอบหมายงานให้ทำงานตามกรณีศึกษา	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การมอบงาน สอบปลายภาค	40

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 6/08/2568	แนะนำวิชา วิธีการเรียน การประเมินผล กฎหมายกับสังคม	CLO1	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงค์กุล
<u>2</u> 13/08/2568	ระบบกฎหมาย ระบบศาลและการ พิจารณาคดีของศาลของไทย	CLO1	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงค์กุล
<u>3</u> 20/08/2568	หลักการพื้นฐานทางกฎหมายของไทย	CLO1	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงค์กุล
<u>4</u> 27/08/2568	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวกับงาน สังคมสงเคราะห์: หลักกฎหมายและ กรณีศึกษาคดี	CLO2	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร. เหวิน น ต่อ ปัญญาชาญ
<u>5</u> 3/09/2568	กฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับงานสังคม สงเคราะห์: หลักกฎหมายและกรณีศึกษา คดี	CLO2	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงค์กุล
<u>6</u> 10/09/2568	นำเสนอผลการศึกษา	CLO2 CLO3	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงค์กุล
<u>7</u> 17/09/2568	กฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับงานสังคม สงเคราะห์: ความท้าทาย	CLO2	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ.ดร.พิชชา ใจสมคม
สัปดาห์การสอบกลางภาค 22 – 28 กันยายน 2568					
24/10/2568	สอบกลางภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3		ผศ.ดร.กิตติ ชยวงค์กุล
<u>8</u> 1/10/2568	พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนเด็กและ เยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550	CLO2	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>9</u> 8/10/2568	พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตคนพิการ พ.ศ.2550	CLO2	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต
<u>10</u> 15/10/2568	พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วย ความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550	CLO2	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่นๆ	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต
<u>11</u> 22/10/2568	พระราชบัญญัติการคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง พ.ศ.2557 พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติควบคุมการขอทาน พ.ศ. 2559	CLO2	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต
<u>12</u> 29/10/2568	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ.2533	CLO2	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต
<u>13</u> 5/11/2568	วิเคราะห์กรณีศึกษาและบทบาทของนัก สังคมสงเคราะห์ที่ต้องเข้าไปเกี่ยวข้องและ ใช้กฎหมาย	CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต
<u>14</u> 12/10/2568	พระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.2556	CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น	ดร.ชนิษฐา บุรณพันธ์ ศักดิ์นา
<u>15</u> 19/10/2568	สรุปบทวนเนื้อหา	CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 30 พฤศจิกายน 2568					
3/12/2568	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3		รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายความหมาย ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีทางกฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมได้	- กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	4	20 %
	- สอบกลางภาค	7	30 %
CLO2 วิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม และงานสังคมสงเคราะห์ ในสถานการณ์ปัจจุบัน	- กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	13	20 %
	- สอบปลายภาค	16	30 %
CLO3 อธิบายบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ที่ต้องเข้าไปเกี่ยวข้องและใช้กฎหมายนั้น ๆ ได้			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม 2 ชิ้นงาน	40 คะแนน
2) สอบกลางภาค	30 คะแนน
3) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50 - 54	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. วิชาใช้วิธีการสอน: การบรรยาย อภิปราย สัมมนา และกรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอนและเอกสารประกอบเพิ่มเติม ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการมอบหมายงานและแจ้งข่าว กิจกรรมอื่น ๆ ผ่าน MS Teams รายวิชา
2. นโยบายการเรียนการสอน: ในชั้นเรียนและออนไลน์
 - 2.1 ให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงตามกำหนดเวลาเรียนที่ได้ตกลงกัน
 - 2.2 ไม่อนุญาตให้บันทึกภาพและเสียงการเรียนในชั้นเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาตและความยินยอมจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน
3. การส่งงาน: ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น การส่งงานเกินกำหนดเวลาจะถูกตัดคะแนนตามสัดส่วน เว้นแต่มีใบลาอนุญาต และได้รับอนุมัติจากผู้สอน การส่งงานที่รับมอบหมายในรายวิชาจะส่งผ่านระบบ MS Teams หรือส่งในชั้นเรียนแล้วแต่การตกลงร่วมกัน
4. การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ: หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการความช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในการเรียนครั้งแรก เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 นิธมน รัตนะรัต. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์.
- 6.1.2. กิตติ ขยงคกุล. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์.
- 6.1.3 สมยศ เชื้อไทย. (2564). ความรู้กฎหมายทั่วไป คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป, พิมพ์ครั้งที่ 28. กรุงเทพฯ: วิญญูชน).

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 คำวินิจฉัยศาลกลาง และคำวินิจฉัยส่วนของศาลรัฐธรรมนูญที่ 4/2563
- 6.2.2 ทำแท้ง, มุมมองหลากหลายมิติ, อาญาห้าม, สิทธิเสรีภาพ, รัฐธรรมนูญ: งานวิชาการรำลึก ศาสตราจารย์ จิตติ ดิงศภัทัย ครั้งที่ 25. (2563). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คณะนิติศาสตร์. กองทุนศาสตราจารย์จิตติ ดิงศภัทัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
